

KAYNAŖTIRMA BEP ÖĞRET MEN SUNUMU



Kaynaştırma Eğitimi;

Özel gereksinimli çocukların gereksinimlerine göre normal gelişim gösteren çocuklarla aynı ortamda ve aynı öğrenim fırsatlarının verildiği okul programlarına yerleştirilmesi ve akranlarıyla birlikte eğitim almaları olarak tanımlanmaktadır.



Son yıllarda uluslararası sözleşmeler gereği kaynaştırma kavramı yerine sıklıkla *Bütünleştirme* kavramı kullanılmaya başlanmıştır.

Kaynaştırmanın amaçları

- Her iki gruptaki çocukların ortak etkinlikler içinde birbirlerinden en iyi Şekilde yararlanmalarını sağlamak ve gelişimlerini desteklemek,
- Normal gelişim gösteren çocukların, özel gereksinimli akranlarını daha iyi tanımalarını sağlayarak onların eğitimine katkıda bulunacak ortamlar oluşturmak

Temel Amaç: Çocuğun normalliğe kavuşturulması değildir.
Kendine yetebileceği becerileri kazanmak ve toplumda kendini değerli hissetmesidir.

BEP :

Öğrencinin kişisel, sosyal, işlevsel ve akademik becerilerde eğitim ihtiyaçlarını karşılamak üzere performans düzeyini temel alarak uzun ve kısa dönemli amaçların, alacağı destek hizmetlerin, kullanılacak yöntem ve tekniklerin, uygun uyarılama ve düzenlemelerin yapılmasını sağlayan programdır.

Diğer öğrencilerle yarış değildir.

HANGİ ÖĞRENCİLER İÇİN BEP HAZIRLANIR?

- ❖ Özel Eğitim Okullarında ki Tüm Öğrenciler
- ...
- ❖ Özel Eğitim Sınıfında ki Tüm Öğrenciler
- ❖ Kaynaştırma Öğrencileri

BEP, bir öğrencinin şu anda;

hangi noktada olduğuna ?

hangi alanlarda gelişmesi gerektiğine ?

...

Belirlenen alanda nasıl gelişeceğini ?

GÖSTERİR

BEP'İN YARARLARI NELERDİR?

- Eğitimde fırsat eşitliği sağlar.
- Öğrencinin özgüvenini geliştirir.
- • •
- Öğrenciyi bağımsız bir yaşama hazırlar.
- Öğrencinin sorumluluk duygusunu geliştirir.

BEP GELİŞTİRME ve UYGULAMA SÜRECİ

➤ Eğitsel tanılama-yönlendirme- yerleőtirme sürecinde yer alan çeőtli kişilerin öğrencinin ihtiyaçlarına yönelik olarak uzmanlık ve bilgisi üzerinden yapılandırılır.

...

➤ Mevzuatımız BEP hazırlarken bir ekip çalışmasını zorunlu kılmıőtır.



BEP BİRİMİ GÖREVLERİ

(Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Geliştirme Birimi)

- Programın uygulanması, izlenmesi, değerlendirilmesi, koordinasyonu sağlamak
- BEP(Bireyselleştirilmiş Eğitim Planı) hazırlanması, değişiklik ve düzenlemeleri yapmak.
- Destek eğitim odasında eğitim alacak öğrencileri, eğitim hizmeti sunulacak dersleri ve haftalık ders saati sayısını belirlemek.

NE FAYDALARI VAR?

- Aile ile okul arasındaki görüş farklılıklarının çözümlenmesine katkı sağlar.
- Ailenin yalnız olmadığını hissetmesine yardımcı olur.
- ...
- Aileye sorumluluk verir.
- Öğretmen için bir plan ve kılavuz görevi görür.

BEP

GELİŞTİRME

UYGULAMA

İZLEME

DEĞERLENDİRME

GELİŞTİRME

Geliştirme sürecinde ilk olarak öğrencinin; eğitim performansının ve ihtiyaçlarının belirlenebilmesi için öğrenci hakkında detaylı bilgi toplanması ve değerlendirmelerin yapılması gereklidir. . . .

KRİTER OLARAK NEYİ KULLANABİLİRİZ ?

- Gözlemler
- Görüşmeler (aile, daha önceki okul yetkilileri, öğretmen/öğretmenleri)
- Öğrencinin kayıtları
- Daha önceki BEP'ler, öğretim sürecine ilişkin raporlar ve sonuçlar
- RAM Raporları Eğitim Planları, Sağlık durumunu gösterir belgeler,

Öğrenci hakkında hangi konularda bilgi toplayabiliriz?

- Akademik başarı
- Sosyal davranış
- İletişim becerileri • • •
- Güçlü ve zayıf yanları
- Hoşlandıkları ve hoşlanmadıkları

- Yetenekleri ve ilgileri
- Öğrenme biçimi
- Kendini nasıl algıladığı
- Hareket becerileri • • •
- Özel ekipman/araç gereç ihtiyacı
- Sağlık durumu vb.

BEP'te Belirtilmesi Gerekenler:

- Gerçekçi, erişilebilir ve ölçülebilir amaçlar (uzun ve kısa dönemli amaçlar) seçilmelidir.
- Uygun öğretim stratejileri belirlenmelidir.
- • •
- Hedeflere erişime yönelik öğrencinin özelliklerine uygun ölçme, değerlendirme ve izleme süreci planlaması yapılmalıdır.

UZUN

VE

KISA

...

DÖNEMLİ

AMAÇLAR

Uzun Dönemli Amaçların Belirlenmesi

Uzun dönemli amaçlar, öğrencinin belli bir zaman sonunda (dönem, yılsonu gibi) edinmesini istediğimiz beceriler ve özelliklerdir.

...

Uzun dönemli amaçlar yazılırken;

- Öğrencinin var olan performansına,
- Öğrencinin öğrenme hızına,
- Belirlenen amaçların uygulanabilir olmasına,
- İşlevsel olmasına,

• • •

- Eğitim öğretim sürecinde kullanılacak materyallerin ulaşılabilir olmasına
- Belirgin, ölçülebilir, izlenebilir ve gerçekçi olmasına,

Kısa Dönemli Amaçların Belirlenmesi

Kısa dönemli amaçlar öğrencinin var olan performans düzeyi ile uzun dönemli amaçlara ulaşmasında ölçülebilir, izlenebilir ara basamaklar olarak tanımlanabilir.

...

Kısa dönemli amaçlar yazılırken;

- Öğrencinin ne yapacağı açık bir şekilde ifade edilmeli,
- Süre belirlenmeli,
- Belirgin, ölçülebilir, izlenebilir ve gerçekçi olmasına dikkat edilmeli,
- • •
- Kolaydan zora doğru bir sıra izlemeli,
- Küçük adımlar halinde planlanmalı,
- Ölçütler belirlenmelidir.

Aşağıda Mehmet için uzun ve kısa dönemli amaçlar yer almaktadır.

Öğrenci Performansı:

Mehmet tek basamaklı sayıları tanımada iyi bir ilerleme göstermiştir; fakat iki basamaklı sayıları tanımada güçlük çekmektedir.

Uzun

Dönemli

Mehmet yılsonunda iki basamaklı doğal sayıları ayırt eder.

Amaçlar:

Kısa

Dönemli

Amaçlar:



1.Doğal sayı kartları içinden, söylenen iki basamaklı doğal sayıyı gösterir(4/5)

2.Gösterilen iki basamaklı doğal sayının kaç olduğunu söyler. (4/ 5)

3.İki basamaklı bir doğal sayıyı onluk ve birliklerine ayırır.(4 / 5)

UYGULAMA

BEP'i hazırlanan öğrenci ile çalışan tüm öğretmenler öğrenci için hazırlanan BEP'le ilgili bilgi sahibi olmalı ve uygulamada birlik sağlanmalı.

...

DEĞERLENDİRME

BEP yılda en az iki defa gözden geçirilmelidir.

Gözden geçirme yapılmasının amacı yöntem ve tekniklerin etkili olup olmadığı.

...

Bep dosyası nedir ?

Not Sistemi?

Dil Muafiyeti?

Resmi Süreçler?